

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 25 «Василёк» г. Харабали» Астраханская область

ПРИНЯТА

на заседании Педагогического совета
МКДОУ №25 «Василёк» г. Харабали
протокол № 1 от 21.08.2020.



УТВЕРЖДЕНА

заведующий

МКДОУ №25 «Василёк»

г. Харабали

О.И. Бузина О.И. Бузина

*приказ от 24.08.2020 № 102

Годовой перспективный план
учителя-логопеда
на 2020 – 2021 учебный год

Составитель: Абуева Р. К. учитель-логопед
(первая квалификационная категория)

Харабали – 2020 г.

Коррекционные цели и задачи учителя-логопеда на 2020-2021 учебный год:

Цель: Создание комплекса условий, обеспечивающих овладение ребенком нормами и правилами устной речи, в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями ребенка в условиях профилактики предотвращения новой коронавирусной инфекции.

Задачи:

- 1. Изучение уровня и динамики речевых нарушений и психических процессов, связанных с организацией и развитием речевой системы.*
- 2. Осуществление коррекционного процесса в соответствии с индивидуальными программами коррекции речевого нарушения.*
- 3. Организация продуктивного взаимодействия с родителями - поиск оптимальных форм взаимодействия, повышающих мотивацию родителей к участию в коррекционной работе.*

	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за детьми младшего возраста. - Экспресс обследование детей, посещающих логопедические занятия на логопункте. - Обследование детей средней группы. 	<p>В течение года.</p> <p>10-25 января.</p> <p>10-25 января.</p>	<p>Выявление детей с задержкой речевого развития и планирование профилактики речевых нарушений.</p> <p>Отслеживание результатов коррекционной работы.</p> <p>Отражение результатов в речевых картах и сводной таблице «Динамика речевого развития».</p> <p>Выявление речевых нарушений и направление детей на медико-педагогический консилиум.</p>
3.	<p>Коррекционно-воспитательная работа.</p> <p>Проведение индивидуальных логопедических занятий.</p>	<p>В течение года.</p>	<p>Развитие моторики речевого аппарата.</p> <p>Развитие мелкой моторики.</p> <p>Постановка и коррекция звуков речи, введение их в спонтанную речь.</p> <p>Развитие фонематического восприятия.</p> <p>Расширение объема понимания речи.</p> <p>Активизация словарного запаса и формирование лексико-грамматических категорий.</p> <p>Коррекция и развитие высших психических функций.</p>
4.	<p>Методическая работа.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Заполнение журнала учета посещаемости индивидуальных занятий, регистрация консультаций. <p>Заполнение речевых карт детей, зачисленных на логопункт.</p>	<p>В течение года.</p> <p>1-30 сентября.</p> <p>10 – 25 января</p>	<p>Учет рабочего времени учителя-логопеда.</p> <p>Анализ и фиксация выявленных речевых нарушений.</p>

5.	<ul style="list-style-type: none"> • Отражение в речевых картах и сводной таблице «Динамика речевого развития» результатов коррекционной работы с детьми, занимающимися на логопункте. • Анализ результатов коррекционной работы. • Посещение и участие в семинарах-практикумах для учителей-логопедов, посещение конференций по проблемам коррекционной педагогики. 	10-25 января.	Анализ эффективности коррекционной работы.
	<p>Консультативная работа.</p> <p><i>С родителями:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальные консультации. • Ведение папок с индивидуальными заданиями. 	Май.	Составление отчетов и аналитических справок по итогам мониторингов.
		В течение года.	Обмен опытом, знакомство с новейшими разработками в области коррекционной педагогики.
		Сентябрь.	Ознакомление с результатами обследования, сбор анамнеза.
		В течение года.	Рекомендации по закреплению формируемых навыков дома, осуществление здоровьесберегающего подхода к занятиям с детьми, направление детей на консультацию к неврологу и на МПК.
	Еженедельно.	Закрепление формируемых на занятиях навыков дома.	
	Декабрь	Консультации (возможность режима offline): «Влияние речи родителей на развитие речи детей»	

<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальные консультации для родителей. Консультации для родителей детей средних групп. • Индивидуальные консультации для родителей выпускников логопункта. • Открытые игровые занятия (родительский всеобуч «Весёлый язычок») для родителей детей 5-6 лет 	Январь.	Подведение итогов коррекционной работы за полгода.
	Февраль	Консультации (возможность режима offline): «Развиваем речь с помощью скороговорок»
	Март	Итоги обследования детей средней группы.
	Апрель	Консультации (возможность режима offline): «Домашняя игротека по развитию речи».
	Май.	Итоги коррекционной работы. Рекомендации по сохранению и дальнейшему развитию приобретенных знаний и умений.
	Сентябрь	Родительский всеобуч в формате творческой гостиной на тему: «Такая нужная артикуляционная и пальчиковая гимнастика».
	Ноябрь	Мастер-класс по теме: «Фонематический слух – основа правильной речи»
	Апрель	Мастер-класс по теме: «Роль семьи в автоматизации поставленных звуков»
	Май	Отчетное мероприятие клуба «Веселый язычок» Ознакомление родителей со спецификой работы с детьми дома, повышение уровня компетентности родителей в речевом развитии детей

	<p><i>С педагогами ДОУ:</i></p> <p>Консультации с воспитателями.</p>	<p>Сентябрь.</p> <p>Октябрь</p> <p>В течение года.</p> <p>Январь.</p> <p>Январь.</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p>	<p>Знакомство воспитателей с результатами логопедического обследования детей старших и подготовительных групп.</p> <p>«Роль словесных игр в речевом развитии детей» (возможность режима offline).</p> <p>Знакомство воспитателей с основными направлениями коррекционной работы.</p> <p>Знакомство воспитателей с итогами работы за полгода.</p> <p>Знакомство воспитателей средней группы с результатами обследования.</p> <p>«Средства развития мелкой моторики рук у детей с нарушением речи» (возможность режима offline).</p> <p>«Развитие речевого дыхания» (возможность режима offline).</p>
		<p>Май.</p>	<p>Знакомство воспитателей старшей и подготовительной группы с результатами итогового обследования.</p>
<p>6.</p>	<p>Просветительская работа.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Участие в 	<p>В течение</p>	<p>Ознакомление воспитателей со</p>

	<p>педсоветах и методобъединениях ДОУ. Участие в родительских собраниях.</p>	<p>года. В течение года.</p>	<p>спецификой работы с детьми, имеющими нарушения речи. Освещение аспектов различных этапов коррекционно-развивающей работы.</p>
7.	<p>Работа по самообразованию. • Изучение научной, методической литературы, посвященной проблеме диагностики и коррекции речевых нарушений. Посещение курсов повышения квалификации.</p>	<p>В течение года. В течение года.</p>	<p>Совершенствование методов коррекционной работы. Повышение уровня квалификации, получение сертификатов.</p>

