

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 25 «Василёк» г. Харабали» Астраханская область

ПРИНЯТА
на заседании Педагогического совета
МКДОУ №25 «Василёк» г. Харабали
протокол № 1 от 30.08.2021.



УТВЕРЖДЕНА
заведующий
МКДОУ №25 «Василёк»
г. Харабали
С.А. Рыжкова
приказ от 30.08.21 № 49

Годовой перспективный план учителя-логопеда на 2021 – 2022 учебный год

Составитель: Абуева Р. К. учитель-логопед
(соответствие занимаемой должности)

Харабали – 2021 г.

Коррекционные цели и задачи учителя-логопеда на 2021-2022 учебный год:

Цель: Создание комплекса условий, обеспечивающих овладение ребенком нормами и правилами устной речи, в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями ребенка в условиях профилактики предотвращения новой коронавирусной инфекции.

Задачи:

- 1. Изучение уровня и динамики речевых нарушений и психических процессов, связанных с организацией и развитием речевой системы.*
- 2. Осуществление коррекционного процесса в соответствии с индивидуальными программами коррекции речевого нарушения.*
- 3. Организация продуктивного взаимодействия с родителями - поиск оптимальных форм взаимодействия, повышающих мотивацию родителей к участию в коррекционной работе.*

№ п/п	Направление работы.	Сроки прове- дения работ.	Предполагаемый результат.
1.	Организационная работа <ul style="list-style-type: none"> Оформление документации учителя-логопеда на начало и конец учебного года. Приобретение и создание пособий и дидактических игр.	1-15 сентября. 1-31 сентября. 1-15 сентября. 1-15 сентября. 1-15 сентября. 1-20 сентября. В течение года. В течение года. Конец января. Конец апреля. Конец мая. В течение года.	Оформление и визирование необходимой документации. Составление перспективного планирования на 2021-2022 уч. год. Комплектование детей, занимающихся на логопункте. Составление циклограммы рабочего времени логопеда на логопункте. Заполнение речевых карт. Составление индивидуальных планов коррекционной работы. Ведение журнала регистрации детей на логопункте. Составление отчетов о состоянии звукопроизношения детей ДОУ. Утверждение списка детей, включенных в логопедические занятия, в 2021-2022 уч. году. Составление статистического отчета. Составление аналитического отчета. Обогащение материальной базы.
2.	Диагностическая работа. Диагностика речевого и интеллектуального уровня развития ДОУ.	1-15 сентября.	Выявление детей, нуждающихся в коррекционной логопедической помощи в 2021-2022 уч. году.

	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за детьми младшего возраста. - Экспресс обследование детей, посещающих логопедические занятия на логопункте. - Обследование детей средней группы. 	<p>В течение года.</p> <p>10-25 января.</p> <p>10-25 января.</p>	<p>Выявление детей с задержкой речевого развития и планирование профилактики речевых нарушений.</p> <p>Отслеживание результатов коррекционной работы.</p> <p>Отражение результатов в речевых картах и сводной таблице «Динамика речевого развития».</p> <p>Выявление речевых нарушений и направление детей на медико-педагогический консилиум.</p>
3.	<p>Коррекционно-воспитательная работа.</p> <p>Проведение индивидуальных логопедических занятий.</p>	<p>В течение года.</p>	<p>Развитие моторики речевого аппарата.</p> <p>Развитие мелкой моторики.</p> <p>Постановка и коррекция звуков речи, введение их в спонтанную речь.</p> <p>Развитие фонематического восприятия.</p> <p>Расширение объема понимания речи.</p> <p>Активизация словарного запаса и формирование лексико-грамматических категорий.</p> <p>Коррекция и развитие высших психических функций.</p>
4.	<p>Методическая работа.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Заполнение журнала учета посещаемости индивидуальных занятий, регистрация консультаций. <p>Заполнение речевых карт детей, зачисленных на логопункт.</p>	<p>В течение года.</p> <p>1-31 сентября.</p> <p>10 – 25 января</p>	<p>Учет рабочего времени учителя-логопеда.</p> <p>Анализ и фиксация выявленных речевых нарушений.</p>

5.	<ul style="list-style-type: none"> • Отражение в речевых картах и сводной таблице «Динамика речевого развития» результатов коррекционной работы с детьми, занимающимися на логопункте. • Анализ результатов коррекционной работы. • Посещение и участие в семинарах-практикумах для учителей-логопедов, посещение конференций по проблемам коррекционной педагогики. 	10-25 января.	Анализ эффективности коррекционной работы.
	<p>Консультативная работа.</p> <p><i>С родителями:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальные консультации. • Ведение папок с индивидуальными заданиями. 	Май.	Составление отчетов и аналитических справок по итогам мониторингов.
		В течение года.	Обмен опытом, знакомство с новейшими разработками в области коррекционной педагогики.
		Сентябрь.	Ознакомление с результатами обследования, сбор анамнеза.
		В течение года.	Рекомендации по закреплению формируемых навыков дома, осуществление здоровьесберегающего подхода к занятиям с детьми, направление детей на консультацию к неврологу и на МПК.
	Еженедельно.	Закрепление формируемых на занятиях навыков дома.	
	Декабрь	Консультации (возможность режима offline): «Развитие речевых навыков детей раннего возраста»	

<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальные консультации для родителей. 	Январь.	Подведение итогов коррекционной работы за полгода.
	Февраль	Консультации (возможность режима offline): «Обогащаем словарь детей»
<p>Консультации для родителей детей средних групп.</p>	Март	Итоги обследования детей средней группы.
	Апрель	Консультации (возможность режима offline): «Профилактика речевых нарушений, стимуляция речевого развития в условиях семьи».
<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальные консультации для родителей выпускников логопункта. 	Май.	Итоги коррекционной работы. Рекомендации по сохранению и дальнейшему развитию приобретенных знаний и умений.
<ul style="list-style-type: none"> • Открытые игровые занятия (родительский всеобуч «Весёлый язычок») для родителей детей 5-6 лет 	Сентябрь	Родительский всеобуч в формате творческой offline-гостиной на тему: «Такая нужная артикуляционная и пальчиковая гимнастика».
	Ноябрь	Мастер-класс по теме: «Фонематический слух – основа правильной речи»
	Апрель	Мастер-класс по теме: «Роль семьи в автоматизации поставленных звуков»
	Май	Отчетное мероприятие клуба «Веселый язычок»
		Ознакомление родителей со спецификой работы с детьми дома, повышение уровня компетентности родителей в речевом развитии детей

	<p><i>С педагогами ДОУ:</i></p> <p>Консультации с воспитателями.</p>	<p>Сентябрь.</p> <p>Октябрь</p> <p>В течение года.</p> <p>Январь.</p> <p>Январь.</p> <p>Февраль</p>	<p>Знакомство воспитателей с результатами логопедического обследования детей старших и подготовительных групп.</p> <p>«Приёмы педагогической работы по воспитанию у детей навыков правильного произношения звуков» (возможность режима offline).</p> <p>Знакомство воспитателей с основными направлениями коррекционной работы.</p> <p>Знакомство воспитателей с итогами работы за полгода.</p> <p>Знакомство воспитателей средней группы с результатами обследования.</p> <p>«Подготовка руки к письму» (возможность режима offline).</p>
		<p>Май.</p>	<p>Знакомство воспитателей старшей и подготовительной группы с результатами итогового обследования.</p>

6.	<p>Просветительская работа.</p> <ul style="list-style-type: none"> Участие в педсоветах и методобъединениях ДОУ. Участие в родительских собраниях. 	<p>В течение года.</p> <p>В течение года.</p>	<p>Ознакомление воспитателей со спецификой работы с детьми, имеющими нарушения речи.</p> <p>Освещение аспектов различных этапов коррекционно-развивающей работы.</p>
7.	<p>Работа по самообразованию.</p> <ul style="list-style-type: none"> Изучение научной, методической литературы, посвященной проблеме диагностики и коррекции речевых нарушений. Посещение курсов повышения квалификации. 	<p>В течение года.</p> <p>В течение года.</p>	<p>Совершенствование методов коррекционной работы.</p> <p>Повышение уровня квалификации, получение сертификатов.</p>

М К Д О У № 25 «Василёк»
г. Харабали
КОПИЯ ВЕРНА
« 18 » 11 2021 г.
_____ /подпись/