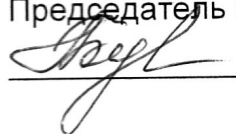


Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 25 «Василёк» г. Харабали Астраханской области
416010, Астраханская область г. Харабали, квартал 8-й, № 25
Тел./факс 8(85148) 5-94-11
Сайт: vasilek-harabali.caduk.ru


СОГЛАСОВАНО

Председатель ППк

 / Л.А.Беднева



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий

 / О. И. Бузина

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Цели и задачи

Цель индивидуального образовательного маршрута: проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности ребенка через общение, игру, познавательную-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Цель индивидуального образовательного маршрута достигается через решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья ребенка, в том числе его эмоционального благополучия;
- обеспечение возможностей для полноценного развития ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности ребенка, развитие социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям ребенка;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья ребенка;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования


2.6. Календарно-тематическое планирование занятий по коррекции и развитию всех компонентов речи.

(Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова, А.В. Лагутина; авт.-сост. сб. Г.В. Чиркина «Коррекция нарушений речи. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи»;

М.Ф. Фомичева «Воспитание у детей правильного произношения: Практикум по логопедии»;

В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко, М.И. Кременецкая: «Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения»;

Е.М. Косинова «Уроки логопеда. Игры для развития речи».)

Дата	Тема	Количество занятий	Подпись
13.10.2022	Занятие 1 1. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика. 2. Звук и буква У. 3. Припоминание рассмотренных на фронтальных занятиях картинок на У, игра "Телефон". 4. Игра на развитие внимания и памяти с четырьмя картинками на звук У, "Что изменилось?". 5. Упражнение на развитие звукового анализа (выделение I ударного гласного), "Назови I звук" (в словах ухо, умный, утка, улей, улица, умница). 6. Развитие пассивной лексики припоминание и классификация названий овощей и фруктов дидактическая игра "Сад-огород".	1	
15.10.2022	Занятие 2 1. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика. 2. Упражнения (игры) на развитие внимания и памяти с четырьмя картинками на звук У, "Отгадай указанную картинку", "Что изменилось?". Задания по рисованию, аппликации, лепке и конструированию выполняются с воспитателями и родителями во второй половине дня	1	