

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 25 «Варяжки» г. Хари́йск Астраханской области.

ПРИНЯТО

педагогическим Советом дошкольного учреждения

МБДОУ №25 «Варяжки» г. Хари́йск

протокол № 1 от 15.08.2019

УТВЕРЖДЕНО

директором МБДОУ №25 «Варяжки»

О.В. Давыдова



Годовой перспективный план учителя-логопеда на 2019 - 2020 учебный год

Составитель: Мещеряков Александр Александрович

подпись: Александр Александрович Мещеряков

Коррекционные цели и задачи учителя-логопеда на 2019-2020 учебный год:

Цель: Создание комплекса условий, обеспечивающих овладение ребенком нормами и правилами устной речи, в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями ребенка.

Задачи:

- 1. Изучение уровня и динамики речевых нарушений и психических процессов, связанных с организацией и развитием речевой системы.*
- 2. Осуществление коррекционного процесса в соответствии с индивидуальными программами коррекции речевого нарушения.*
- 3. Организация продуктивного взаимодействия с родителями - поиск оптимальных форм взаимодействия, повышающих мотивацию родителей к участию в коррекционной работе.*

№ п/п	Направление работы.	Сроки прове- дения работ.	Предполагаемый результат.
1.	<p>Организационная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> Оформление документации учителя-логопеда на начало и конец учебного года. <p>Приобретение и создание пособий и дидактических игр.</p>	<p>1-15 сентября.</p> <p>1-30 сентября.</p> <p>1-15 сентября.</p> <p>1-15 сентября.</p> <p>1-15 сентября.</p> <p>1-20 сентября.</p> <p>В течение года.</p> <p>В течение года.</p> <p>Конец апреля.</p> <p>Конец апреля.</p> <p>Конец мая.</p> <p>В течение года.</p>	<p>Оформление и визирование необходимой документации.</p> <p>Составление перспективного планирования на 2019-2020 уч. год.</p> <p>Комплектование детей, занимающихся на логопункте.</p> <p>Составление циклограммы рабочего времени логопеда на логопункте.</p> <p>Заполнение речевых карт.</p> <p>Составление индивидуальных планов коррекционной работы.</p> <p>Ведение журнала регистрации детей на логопункте.</p> <p>Составление отчетов о состоянии звукопроизношения детей ДОУ.</p> <p>Утверждение списка детей, включенных в логопедические занятия, в 2019-2020 уч. году.</p> <p>Составление статистического отчета.</p> <p>Составление аналитического отчета.</p> <p>Обогащение материальной базы.</p>
2.	<p>Диагностическая работа.</p> <p>Диагностика речевого и интеллектуального уровня развития ДОУ.</p>	<p>1-15 сентября.</p>	<p>Выявление детей, нуждающихся в коррекционной логопедической помощи в 2019-2020 уч. году.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Обследование детей младшей группы. • Экспресс обследование детей, посещающих логопедические занятия на логопункте. • Обследование детей средней группы. 	<p>1-15 декабря.</p> <p>10-20 января.</p> <p>1-15 февраля.</p>	<p>Выявление детей с задержкой речевого развития и планирование профилактики речевых нарушений.</p> <p>Отслеживание результатов коррекционной работы.</p> <p>Отражение результатов в речевых картах и сводной таблице «Динамика речевого развития».</p> <p>Выявление речевых нарушений и направление детей на медико-педагогический консилиум.</p>
3.	<p>Коррекционно-воспитательная работа.</p> <p>Проведение индивидуальных логопедических занятий.</p>	В течение года.	<p>Развитие моторики речевого аппарата.</p> <p>Развитие мелкой моторики.</p> <p>Постановка и коррекция звуков речи, введение их в спонтанную речь.</p> <p>Развитие фонематического восприятия.</p> <p>Расширение объема понимания речи.</p> <p>Активизация словарного запаса и формирование лексико-грамматических категорий.</p> <p>Коррекция и развитие высших психических функций.</p>
4.	<p>Методическая работа.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Заполнение журнала учета посещаемости индивидуальных занятий, регистрация консультаций. <p>Заполнение речевых карт детей, зачисленных на логопункт.</p>	<p>В течение года.</p> <p>1-30 сентября.</p>	<p>Учет рабочего времени учителя-логопеда.</p> <p>Анализ и фиксация выявленных речевых нарушений.</p>

5.	<ul style="list-style-type: none"> • Отражение в речевых картах и сводной таблице «Динамика речевого развития» результатов коррекционной работы с детьми, занимающимися на логопункте. • Анализ результатов коррекционной работы. • Посещение и участие в семинарах-практикумах для учителей-логопедов, посещение конференций по проблемам коррекционной педагогики. 	10-20 января.	Анализ эффективности коррекционной работы.
	<p>Консультативная работа.</p> <p><i>С родителями:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальные консультации. • Ведение папок с индивидуальными заданиями. 	Май.	Составление отчетов и аналитических справок по итогам мониторингов.
		В течение года.	Обмен опытом, знакомство с новейшими разработками в области коррекционной педагогики.
		Сентябрь.	Ознакомление с результатами обследования, сбор анамнеза. Рекомендации по закреплению формируемых навыков дома, осуществление здоровьесберегающего подхода к занятиям с детьми, направление детей на консультацию к неврологу и на МПК.
		Еженедельно.	Закрепление формируемых на занятиях навыков дома.

<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальные консультации для родителей. Консультации для родителей детей средних групп. • Индивидуальные консультации для родителей выпускников логопункта. • Открытые игровые занятия (родительский всеобуч «Весёлый язычок») для родителей детей 5-6 лет <p><i>С педагогами ДОУ:</i> Консультации с воспитателями.</p>	Январь.	Подведение итогов коррекционной работы за полгода.
	Март.	Итоги обследования детей средней группы.
	Май.	Итоги коррекционной работы. Рекомендации по сохранению и дальнейшему развитию приобретенных знаний и умений.
	Сентябрь Декабрь Апрель	Ознакомление родителей со спецификой работы с детьми дома, повышение уровня компетентности родителей в речевом развитии детей
	Сентябрь.	Знакомство воспитателей с результатами логопедического обследования детей старших и подготовительных групп.
	Октябрь	«Использование информационно-коммуникативных технологии в коррекционной работе логопеда»
	В течение года. Январь. Январь.	Знакомство воспитателей с основными направлениями коррекционной работы. Знакомство воспитателей с итогами работы за полгода.
	Февраль	Знакомство воспитателей средней группы с результатами обследования.
	Апрель	«Приемы педагогической помощи при задержке речевого развития у дошкольников».

		Май.	Знакомство воспитателей старшей и подготовительной группы с результатами итогового обследования.
		По плану ДОУ	«Подготовка руки к письму в непосредственно-образовательной деятельности «Художественное творчество»
6.	Просветительская работа. • Участие в педсоветах и методобъединениях ДОУ. Участие в родительских собраниях.	В течение года.	Ознакомление воспитателей со спецификой работы с детьми, имеющими нарушения речи.
		В течение года.	Освещение аспектов различных этапов коррекционно-развивающей работы.
7.	Работа по самообразованию. • Изучение научной, методической литературы, посвященной проблеме диагностики и коррекции речевых нарушений. Посещение курсов повышения квалификации.	В течение года.	Совершенствование методов коррекционной работы.
		В течение года.	Повышение уровня квалификации, получение сертификатов.

М КДОУ № 25 «Василёк»
г. Харабали
КОПИЯ ВЕРНА
« 18 » 11 20 21 г.